

# ክኢላታት ትምህርታዊ ስነ-ምግባር፡ ናይ ምህሮን ድሕንነትን ተምኩሮታት ቁልዮ ንምምዕባል ይሰርሑ

እቲ ዝግበዩ ስራሕና ምስቶም ፍሉይ ናይ ትምህርቲ ጠለብ ምስ ዘለዎ ቁልዮ ምስራሕ እዩ። እንተኹን ነቲ ዝበዝሐን ዝተፈላለዩን ስራሕ ዝውክል ኣይኮነን።

ብዙሕ ድሌታት ምስ ዘለዎም ቁልዮን መንእሰያትን ንሰርሑ። ንኣብነት እዞም ዝስዕቡ ድሌታት ዘለዎም ቁልዮን መንእሰያትን ክኹኑ ይኸእሉ፡

- ምርድዳእ ዘጸግሞም ንኣብነት፡ ንነብሶም ምግላጽ ዘጸግሞም ወይውን ምስ ካልኣት ምጽዋት ዘይከእሉ
- ዛዕባታ ወይ ዛዕባታት ናይ ምህሮ ዘጸግሞም ንኣብነት፡ ምህሮ ናይ ኣናብባ (ምንባብ) ወይ ምህሮ ናይ ምዝካር ዘጸግሞም
- ትሑት ስምዒት ዘለዎም፣ ዝተሻቐሉ፣ ዝሓረቑ ወይ ንገዛእ ርእሶም ክሃሱዩ ዝደልዩ
- ኣካላዊ ስንክልና ወይውን ጉድለት ዘለዎም
- ብሕጊ ዝተኣዘዘ መሰርሕ ገምጋም ንምድጋፍ ጸብጻባት ምድላው

ከምኡ'ውን ዝተፈላለዩ ዓይነት ድሌታት ምስ ዘለዎ ቁልዮ ብተወሳኺ ምስ ብዙሓት ወለዲ፣ መማህራንን ካልኣት ሰብ ሞያን ንሰርሑ ኢና። እዚ ስራሕዚ ሰፊሕን ንኹሎም ቁልዮ ዘርብሕን እዩ። ገለ ኣብነታት ናይዚ ስራሕ እዞም ዝስዕቡ እዮም፡

- ንነኣሸቱ ጉጅለታት ኣባላት ወይ ንቤት ትምህርቲ ብምሉኡ ስልጠና ምሃብ
- ናይ ወለዲ ምርክሻፕ ምድላው
- ረእሰ መማህራን፣ መማህራንን ናይ ደገፍ ስራሕተኛታትን ምቀጻጻር
- ኣብ ኣብያተ ትምህርቲ መጽናዕታት ምክያድ ን ኣብነት ሓዲ ነገር ውጽኢታዊ ከምዝኹን ከምዘይኮነን ምፍላጥ
- ኣብያተ ትምህርቲ ፖሊሲ ከዳልዉ ምሕጋዝ
- ኣብያተ ትምህርቲ ትካላዊ ለውጢ ኣብ ምምጻእ ምሕጋዝ
- ቀጻሪ ምስጻግ ካብ ቤት ትምህርቲ ምንካይ
- ኣብ ልዕሊ ቁልዮን መንእሰያትን ንዝግበር ዘይምዕሩይ ኣተሓሕዞ ምልላይን ምንካይን

እዚ ገለ ንኣሸቶ መርኣያ ናይቲ ትምህርታዊ ስነ-ምግባር ዝሰርሑ ስራሕ እዩ። ዝያዳ ክትፈልጡ እንተደሊኹም ምስ ዝተመደበልኩም በዓል ሞያ ትምህርታዊ ስነ-ምግባር ተዘራረቡ።

## ክኢላ ትምህርታዊ ስነ-ምግባር ኣብ ዝተፈላለዩ ትሕዞታታ (ዛዕባታት) ይሰርሑ።

ዝበዝሑ ክኢላታት ትምህርታዊ ስነ-ምግባር ንምምሕዳር ከባቢ ዝተቆጽሩ እዮም ግን ኣብ ኩሉ ህዝባዊን ውልቃዊን መዳያት ይሰርሑ። ኣብዚ እዋንዚ'ውን ስርሖም ዝያዳ እናሰፍሐ ኣብ ምምጻእ ይርካብ። ክኢላታት ዝሰርሑሎም ዛዕባታት ነዞም ዝስዕቡ የጠቓልል፡

- ምምሕዳር ከባቢታት
- ማሕበራዊ ትካላት
- ምስ ሕበረተሰብ ዝሰርሑ ትካላት
- ተራድኦታት

- ትካላት ግብረሰናይ
- [ናይ ብዙሕ ኣካላት ትምህርቲ ትረስትታት](#)
- ውላቃዊ ኣገልግሎት ትምህርታዊ ስነ-እምሮ
- ውልቃዊ ቀንዲ ነጋዶ

ክኢላ ትምህርታዊ ስነ-እምሮ ኣብ ውሽጢ እዚ ዛዕባዚ ኩይኑ ንስነ-እምሮ ዝቕርቡ መገዲ ዝተፈላለዩ ይኸውን። ግን ኩሎም ክኢላታት ትምህርታዊ ስነ-እምሮ ኣብ [ካውንስል ሞያታት ጥዕናን](#)

[ክንክንን](#) (HCPC) ተመዝጊቦም እዮም እዚ ማለት ኩሎም [ተመሳሳሊ ደረጃ ዘለዎ ኣተሓሕዛ፣ ሞያዊ ብቕዓትን ቀጻሊ ሞያዊ ዕብዮትን ክኸተሉ ይከክቡሉዎም።](#)

ክኢላታት ስነ-እምሮ'ውን ብመሰረት ዝተፈላለዩ ናይ ስነ ምግባር ሕግታት ክሰርሑ ትኸእሎ ኣሎ። ንኣብነት [ናይ ብሪጣና ማሕበር ስነ-እምሮ ኣሰራርሓን ሕጊ ስነ-ምግባርን](#) ።

## ክኢላ ትምህርታዊ ስነ-እምሮ ብኣጋ ከምዝሰተፍ ምግባር ዝያዳ ውጽ ኢታዊ ክኸውን ይኸእል - ዋላውን ካብ ሻቕሎት ንምድሓን።

ሸሕዒ ሓደ ሓደ ግዜ ሰባት ክኢላ ትምህርታዊ ስነ-እምሮ ከይተወከሉ እቲ ኩነታት ተጋዲዱ ናብ ቅልውላው ክሳዕ ዝሰጋገር ዝጽበዩ እንተኾኑ ናይ ኣጋ ደገፍ ሓያል ክኸውን ይኸእል።

ካብ ተመኩሮና ተበጊሰና፡ ጸገማት ሃንደበት ዘጋጥሙሉ ኩነታት ሳሕቲ ከምዝኸነ ንርዳእ። መብዛሕትኡ ግዜ ምስ ቁልዑን መንእሰያትን ዝሰርሑ ዓበይቲ ሰባት ሓደ ሓደ ግዜ ቅኑዕ ዘይኩነ ግምት የሕድሩ። ዋላ ዘሻቕል የልቦን ክብሉኩም እናኸኣለ ምስ ዝተመደበልኩም ክኢላ ትምህርታዊ ስነ-እምሮ ብኣጋ ክትዘራረቡ ነተባብዓኩም። ሓደ ሓደ ግዜ ክኢላ ትምህርታዊ ስነ-እምሮ እቲ ዝበለጸ ደገፍ ካብ ካልእ ትካል ወይ በዓል ሞያ ይርከብ ዝብል ሓሳብ ከቕርብ ይኸእል።

## ብሓባር ብምስራሕን ክእለትና ብምክፋል፡ ዝኸነ ተግባር ወይ ዝቕጽል ስጉምቲ ኣብ እዋኑ ነቲ ቁልዓ ቅኑዕ ይኸውን

ክኢላታት ትምህርታዊ ስነ-እምሮ ናይ ሸሑር በትሪ ዮብሎምን ነቲ ጸገም'ውን 'ከዐርዮ' ኣይክእሉን ወይውን ንኸኡቲ ቁልዓ ወይ መንእሰይ ኣጋጢምዎ ንዘሎ ጸገም ዝፈትሕ ፈኩስ ስትራተጂ ኣይህቡን እዮም።

ነቲ ጸገም ምርዳእ

ክኢላታት ትምህርታዊ ስነ-እምሮ፡ ምስ ዓበይቲ ሰባት፣ ቁልዑን መንእሰያትን ክሰርሑ ክሕተቱ ከለዉ "እቲ ጸገም" ዝተሃላለኸን ንምፍትሑ ኣዝዩ ኣጸጋሚን ክኸውን ከምዝኸእል ወይውን ኩይኑ ከምዝረኣ ይፈልጡ እዮም። መብዛሕትኡ ግዜ ንነዊሕ እዋን ዝጸንሐ ጸገም ኣብ ዘለወሉ ኩነታት ክንሰርሕ ንሕተት። ሸሕዒ እቶም እንሰርሃሎም ሰባት እቲ ጸገም ጠጠው ክብል ወይ ክኸደሎም ዝደልዩ እንተኾኑ፡ ቤት ትምህርቲ መጺኻ ፈኩስቲ ስጉምታት ክንወስድ ኢና ኩሉ ነገር ደሃን ክኸውን እዩ ኢልካ ምሕሳብ ርትዓዊ ኣይክኸውንን እዩ። እዚ ብዙሕ ግዜ ሰባት ክኢላ ትምህርታዊ ስነ-እምሮ ጽቡቕ ገይሩ ኣይሰምዓናን ወይውን እቲ ጸገም ክሳዕ ክንደይ ከቢድ ከምዝኸነ ኣይተረድኡን ኢሎም ክሓሰቡ የገድዶም።

ስትራተጂታትን ደግፋትን ተፈቲኖም ግን ብገለ ምክንያታት እቲ ኩነታት ዘይተመሓየሸ ክኸውን ይኸእል እዩ። ብዛዕባዚ ምስ ክኢላ ትምህርታዊ ስነ-እምሮ ምዝርራብ፡ ዛጊት እንታይ ተፈቲኑ ነይሩ ንዝብል ኣብ

ምፍታሽ ንዓውዲ ስነአእምሮ ስለዝጥቀም፡ ኣብ ዝቐጽል እንታይ ክፍተን ኣለዎ ንዝብል ኣብ ምልላይ ሓጋዚ ክኸውን ይኽእል እዩ።

ብሓባር ምስራሕ

ነፍስወከፍ ቁልዓ ፍሉይ እዩ እንተላይ ነፍስ ወከፍ ክፍሊ፣ መምህር፣ ወላዲ ወይ ኣላዩ'ውን ፍሉይ እዩ። ስለዚ ነፍስወከፍ ፍታሕ ብጥንቃቄ ክፍለጥ ኣለዎ ከምኡ'ውን ዝኹነ ዝኹነ ዝቐርብ ሓሳባት ንነፍስወከፍ ዝምልከት ቅኑዕ ክኸውን ይግባእ። ገለ ሓሳባት ወይ ስጉምታት ንኣዲ ቤት ትምህርቲ ቅኑዕ እናኹነ ንኣዲ ፍሉይ ቁልዓ ግን ቅኑዕ ከይኸውን ይኽእል እዩ። ክኢላታት ትምህርታዊ ስነአእምሮ መብዛሕትኡ እዋን ናይ ሓባር ፍታሕ ንምምጻእ ምስ ዝተፈላለዩ ሰባት ይሰርሑ። መምህራን ብዛዕባ መምህራ ክፍሎምን ስርኣተ ትምህርቲን ልዑል ኣፍልጦ ኣለዎም። ወላዲን ኣለይቲን ብዛዕባ ውላዶም ልዑል ኣፍልጦን ተመኩሮን ኣለዎም። ክኢላታት ትምህርታዊ ስነ ኣእምሮ ኣብ ምዕባላን ስነአእምሮን ቁልዑ ልዑል ኣፍልጦ ኣለዎም።

ብሓባር ምስራህን ንኹሉ ኣፍልጦታት ምክፋል ጸግም ንምፍታሕ ዝበለጸ መገዲ እዩ ግን እዚ ናይ ቐልጡፍ ፍታሕ መስርሕ ከምዘይኸውን'ውን ንርዳእ ኢና። ካብ ተመኩሮና ተበጊስና ብዛዕባቲ ዝከይድ ዘሎ ከም ኡ'ውን ኣብ መጻኢ እንታይ ዓይነት ለውጢ ክንርኢ ከምዝግባእና ናይ ሓባር ርድኢት ምህላው እቲ ዝበለጸ ሓያል ናይ ቅድሚት ስጉምቲ እዩ ንብል።

### **ገምጋም ትምህርታዊ ስነአእምሮ- እንታይ ማለት እዩ?**

ገምጋም ትምህርታዊ ስነአእምሮ ሓፊሻዊ መረዳእታ ህይወት ናይቲ ቁልዓ ማለት ድሌታቲ፣ ኣረኣእያኡን ምናልባት ሓያል ጎድንታቲን ምእንቲ ክህሉ ንዝሕግዙ ብዙሓት ነገራት ምግምጋም ክኸውን ይኽእል።

ክልተ ገምጋም ትምህርታዊ ስነአእምሮ ተመሳሰልቲ ክኹኑ ኣይኽእሉን እዮም። ሓድ ሓዲ ግዜ ገምጋም ትምህርታዊ ስነአእምሮ ማለት ሓዲ ዓይነት ናይ ስራሕ መገዲ ወይውን ሓዲ ነገር ምግባር እዩ ዝብል ኣረኣእያ ኣሎ ስለዚ እቲ ቻል ከደናግር ይኽእል። ብርግጽ ገምጋም ትምህርታዊ ስነአእምሮ ማለት ክኢላ ትምህርታዊ ስነአእምሮ ነቲ ኩነታት ንምርዳእ ዝገብር ዝኹነ ዓይነት ተግባር ማለት እዩ።

ኩሉ ቁልዓ ዝተፈላለዩ ከምዝኹነ ንፊልጥ ኢና። ናይ ገዛእ ርእሶም ድሌታት፣ ሓያል ጎድንታት፣ ክእለታትን ባህግታትን ኣለዎም። ብተወሳኺውን ኩሉ ስድራ፣ ቤት ትምህርቲ፣ መምህራ ክፍሊን መምህርን ዝተፈላለዩ እዩ። ምስዚ ኩሉ ፍልልያት ክኢላ ትምህርታዊ ስነአእምሮ ኣብ ኩሉ እቲ ዘጋጥሞ ጉዳያት ተመሳሳሊ ነገር ክገብር እንተፈቲኑ ዘይንቡር ይኸውን።

### **ስለዚ ክኢላ ትምህርታዊ ስነአእምሮ ነቲ ኩነታት ንምርዳእ እንታይ ዓይነት ነገራት ይገብር?**

ክኢላ ትምህርታዊ ስነአእምሮ ነቲ ዝሰርሓሉ ኩነታት ንምርዳእ ክፍትን ከሎ ዝጥቀመሎም ብዙሓት ንዋት ወይ ሜላታት ኣለዉ። ንኹሎም ክትዝርዝርም ኣጸጋሚ እዩ። እቲ ዝበለጸ ምኽሪ ክኸውን ዝኽእል ንክኢላ ትምህርታዊ ስነአእምሮ ምዝራብን እንታይን ስለምንታይን ይገብሩ ከምዘለዉ ምሕታት እዩ። ነዞም ኣብ ታሕቲ ዘለዉ ልሙዳት ክንሸፍን ፈቲንና ኢና፡

ምዝርራብ

ምዝርራብ እንታይ የጋጥም ከምዘሎ ካብ ዝተፈላለዩ ኩርናዓት ንምርዳእ ዝሕግዝ ኣዝዩ ዝበለጸ መገዲ ክኸውን ይክእል እዩ። ወለዲ፣ መማህራንን ቁልዑን ብዛዕባ እቲ "ጸገም" ዝተፈላለየ ኣረኣኢያ ክህልዎም ይኸእል እዩ። ነዞም ኣረኣኢያታት ምርዳእ ምፍታን ኣገዳሲ እዩ። ክኢላ ትምህርታዊ ስነኣእምሮ ነዞም ዝርርባት ብዝተፈላለዩ መጽውዒታት ክጽውዕ ይኸእል እዩ። ንኣብነት፡ ምይይጥ ወይውን ናይ ሓባር ዝርርብ ምፍታሕ ግድላት።

እዞም ዝርርባት ምጥቃም ብዙሕ ስነኣእምሮ ይምልከቱ። ክኢላ ትምህርታዊ ስነኣእምሮ ብዛዕባቶም ዝሓቶም ሕቶታት ብጥንቃቄ ይሓስቡ እንተላይ መዓስን ብኸመይን ነዞም ሕቶታት ከምዝሓቶም። ስራሕ ናይ ክኢላ ትምህርታዊ ስነኣእምሮ፡ ነቶም ዝሳተፉ ኣብ ውሑስ ቦታ ንኸዛረቡን ብዛዕባ እቲ ሻቕሎት ዝፈጠረ ኩነታት ክሓስቡን እኹል ግዜ ብምሃብ ይሕግዝ።

**ርእይቶ ቁልዓ ወይ መንእሰይ ምርካብ**

እዚ ኣገዳሲ ስራሕ ናይ ክኢላ ትምህርታዊ ስነኣእምሮ እዩ። ብዙሕ ግዜ ጸገም ከጋጥሞም ዝረኣዩ ቁልዑን መንእሰያትን ኣብ ምሕጋዝ ንኸንሳተፍ ንሕተት ኢና። [ቁልዑን መንእሰያትን ኣብ ማእከል ሕልናናን ስራሕናን እዮም](#) ክንዲ ዝኸኑን ብዛዕባ እቲ ዝፍጠር ዘሎ፣ ብዛዕባ እንታይነት እቶም ጸገማት እንታይ ከምዝሓስቡ ከምኡ'ውን ኣየናይ ጽቡቕ ይሰርሕ ከምዘሎ ንዝሓስቡዎ ክትፈልጥ ምፍታን ኣገዳሲ እዩ። ሕጂ'ውን ክኢላ ትምህርታዊ ስነኣእምሮ [ርእይቶ ናይ ቁልዓ ንምርካብ ክጥቀሙሎም ዝኸእል ንዋትን ሜላታትን](#) ኣዝዮም ብዙሕ ዓይነት እዮም ከምኡ'ውን ክልተ ቁልዑ ተመሳሰልቲ ክኸኑ ኣይኸእሉን። ኣብ ዝበዝሑ ጉዳያት፡ ክኢላ ትምህርታዊ ስነኣእምሮ ምስቶም ነቶ ቁልዓ ብዝበለጸ ዝፈልጡ ዓባይቲ ዝርርብ ድሕሪ ምክያድ ነየናይ ንዋት ወይ ሜላ ከምዝጥቀም ይውስን።

**ትዕዛብቲ**

መብዛሕትኡ ግዜ ንቁልዓ ኣብ ቤት-ትምህርቲ ምዕዛብ ሓጋዚ ክኸውን ይኸእል። እዚ ክኢላ ትምህርታዊ ስነኣእምሮ ህይወት ናይቲ መንእሰይ እንታይ ክመስል ይኸእል ንዝተበል ኣብ ምርዳእ ክሕግዝ ይኸእል። ምዕዛብ፡ ክኢላ ትምህርታዊ ስነኣእምሮ እቲ ቁልዓ ወይ መንእሰይ ብዛዕባ እንታይ ይጸገም ኢሉ ንክሓስብ ዕድል ክህቦ ይኸእል። ብተወሳኺውን ኣብ ዝተፈለየ ኩነታት ድሮ ብጽቡቕ ሰሪሑ ዘሎ እንታይ ከምዝኸኑን ንክሓስብ ዕድል ክህቦ ይኸእል እዩ። ምዕዛብ፡ ኣብ ክእለት ምህር እት ቁልዓ፣ ድሕንነትን ዕብይትን ከባቢያዊ ጽልዋ ኣብ ምፍታሽ ቀንዲ ኣተኩሮ ይገብር።

ሰራሕተኛታት ቤት ትምህርቲ ብዕምቑት ትዕዛብቲ ዘካይዱሉ ግዜ ከይህልዎም ኣጸጋሚ ክኸውን ይኸእል እዩ ስለዚ ሓድ ሓድ ግዜ ክኢላ ትምህርታዊ ስነኣእምሮ ኣቐድም ኣቢሉ ንዝተነጥረ ነገራት ከላሊ ይኸእል። ክኢላታት ትምህርታዊ ስነኣእምሮ ብኣዝዩ ዝተፈላለዩ መገድታት ትዕዛብቲታት ከካይዱ ይኸእሉ እዮም ንኣብነት ኣብ ዝተፈላለየ ግዜያት፣ ኣብ ዝተፈላለየ ቦታታት። ምክንያቱ ድማ ቁልዑን መንእሰያትን ኣብ ዝተፈላለዩ ሃዋህው ብዝተፈላለዩ መገድታት ባህርያቶም ከርእዩ ከምዝኸእሉ ስለ እንፈልጥ እዩ።

**ገምጋም ኣፍልጦ (ምምዝዛን)**

ገምጋም ኣፍልጦ (ምምዝዛን) ብዝተፈላለዩ ብዙሓት መገድታት ክግበር ይኸእል እዩ። ገምጋም ኣፍልጦ (ምምዝዛን) ምስ ምርመራ ኣፍልጦ (ምምዝዛን) ዝመሳሰል ኣይኮነን።

እዚ ንምርድኡ ኣጸጋሚ ክኸውን ይኸእል እዩ። "ኣፍልጦ (ምምዝዛን)" ምስ ዝኸኑን ዓይነት ክእለት ምሕሳብ ወይ ምህር ዝተሓሓዘ እዩ። እዚ ማለት "ገምጋም ኣፍልጦ (ምምዝዛን)" ንኹሉ ክእለታት ዘጠቓለለ ክመስል ይኸእል እዩ ንኣብነት ክእለት ምዝካር፣ ግድል ምፍታሕ፣ ክእለት ኣድህቦ፣ ምህር።

ፈተና አፍልጦ (ምምዝዛን) ኣብ ትሕቲ ምቅጽጻር ዝገብረሎም መገድታት ዝተፈላለዩ ተኸታተልቲ ንጥፈታት ዝካየዱሉ ፈተና እዩ። ዝተፈላለዩ ክእለታት "ንምፍታን" ዝተነድፈ። ብተወሳኺውን ገምጋም ሳይኮሜትሪክ ተባሂሉ ይጽዋዕ እዩ።

- ፈተና አፍልጦ (ምምዝዛን) ኣብ ውሽጢ ዓቢ ጉጅለ ተመሳሳሊ ዕድመ ዘለዎም ቁልዑ ብምውድዳር ዝተፈላለዩ ነጥብታት ክህብ ይኸእል እዩ።
- ፈተና አፍልጦ (ምምዝዛን) ቁልዑ ኣብ ኩነታት ፈተና ብዘይ ደገፍን ምትብባዕን እንታይ ክገብር ከምዝኸእል ይነግረና (ሓድ ሓደ ግዜ መዲቴሽን ኢልና ንጽውዖ)።
- ፈተና አፍልጦ (ምምዝዛን) ናይቲ መዓልቲ ንጥፈት ስእላዊ መግለጺ ይህብ።

ክኢላ ትምህርታዊ ስነአእምሮ፡ ገምጋም አፍልጦ (ምምዝዛን) ኣብ ልዕሊ ቁልዑ ወይ መንእሰይ ክገብር ክጥቀሙሎም ዝኸእል ካልኣት ብዙሓት ናውቲ ኣለው። እቲ ህቡብን ኣድማዒን መገዲ ተንቀሳቓሲ (ዳይናሚካዊ) ገምጋም ኣብ ልዕሊ ቁልዑ ወይ መንእሰይ ምግባር እዩ።

ተንቀሳቓሲ (ዳይናሚካዊ) ገምጋም (እቲ ስም ከምዝሕብር) ሰባት ቁሩብ ነገራት ምእንቲ ክርድኡ ዝሕግዝ ስራሕ ምስ ቁልዑ ወይ መንእሰይ ዝስርሓሉ መገዲ እዩ።

- እቲ ቁልዑ ወይ መንእሰይ ነብሱ ክኢሉ ክገብር ዝኸእል እንታይ እዩ
- ምስ ደገፍ ናይ ዓቢ ሰብ እንታይ ክገብር ይኸእል
- ንምህር እቲ ቁልዑ ዝደፍእ ዝበለጸ ዓይነት ደገፍ ኣየናይ እዩ

ተንቀሳቓሲ ገምጋም (ዳይናሚካዊ) ብተወሳኺ ክኢላ ትምህርታዊ ስነአእምሮ ንምህር ክጸልዉ ንዝኸእሉ ካልኣት ነገራት ክፍትሽ የፍቅዱሉ። እዞም ነገራት፡ ድርኪት ናይ ምህር፣ እቲ ቁልዑ ከም ተመሃራይ ብዛዕባኡ ዝሓሰበ (እኩብ ሓንጎል) ወይውን ክኢላ ትምህርታዊ ስነአእምሮ ዝተጠቀሞ ቋንቋ ዘሕድር ጽልፍ ወይውን እቲ ስራሕ ባዕሉ የጠቓልል።

ክኢላ ትምህርታዊ ስነአእምሮ ነቲ ተንቀሳቓሲ (ዳይናሚካዊ) ገምጋም ከካይድ ከሎ መምህር ክርኢ ኣርባሒ ይኸውን - ዝበዝሐ እቲ ዝዕዘበ ብቐጥታ ንመምሃሪ ክፍሎም ኣገዳሲ ክኸውን ይኸእል እዩ። መብዛሕትኡ ግዜ ፈተና አፍልጦ (ምምዝዛን) ብትዕዝብቲ ኣይካየድን እዩ።

## "ጸብጻብ ክኢላ ትምህርታዊ ስነአእምሮ የድልየና እዩ"

ጸብጻብ ክኢላ ትምህርታዊ ስነአእምሮ ስለምንታይ ከምዘድልየኩም ከምኡ'ውን እንታይ ክገብር ወይ ክህበኩም ተስፋ ከምትገብሩ ምፍላጥ ኣገዳሲ እዩ።

ልክዕ ክልተ ናይ ክኢላ ትምህርታዊ ስነአእምሮ ገምጋማት ተመሳሰልቲ ዘይኩኑ፡ [ክልተ ናይ ክኢላ ትምህርታዊ ስነአእምሮ ጸብጻባት'ውን ተመሳሰልቲ ኣይኩኑን](#)። ክኢላ ትምህርታዊ ስነአእምሮ ሪፖርት ከም ዘድሊ ምስሰምዖ ገለ ውሑዳት ነገራት ክፈልጥ ይደሊ ይኸውን፡

- እቲ ጸብጻብ እንታይ ክገብር ተስፋ ትገብሩ?
- እቲ ጸብጻብ እንታይ ክህበኩም ኢልኩም ትሓስቡ?
- ብክኢላ ትምህርታዊ ስነአእምሮ ዝተጽሓፈ ጸብጻብ እንተዝህልወኩም እንታይ ፍሉይ ምኽን?

ክኢላታት ትምህርታዊ ስነአእምሮ ብዙሕ ጸብጽባት ይጽሕፉ፡ መብዛሕቱሉ ግዜ እዚአቶም ናይ ስራሕና ፍርዖት እዮም። ብመሰረት ተመኩሮና ብዙሕ ጊዜ ተሳትፎ ክኢላ ትምህርታዊ ስነአእምሮ እዩ። ንኣብነት ክኢላ ትምህርታዊ ስነአእምሮ ዝገብሮ፣ ሰባት ዝያዳ ክብሪ ዝህቡዎ። ሓንሳእ ክንሳተፍ ምስ ጀመርና፣ ብሓባር ከዳይንና እንታይ ዓይነት ፍርዖት ዝያዳ ጠቓሚ ከምዝኸነ ክንውስን ንኸእል ኢና፣ ንኣብነት ደብዳቤ፣ ቅዳሕ ናይቲ ዝከየድናዮ ዝርርብ ወይ ዝያዳ ዝነውሐ ጸብጽብ።

ሓደ ሓድ ግዜ፡ ኣብ ልዕሊ "ጸብጽብ ክኢላ ትምህርታዊ ስነአእምሮ" ዓቢ ኣተኩሮ ኣሎ ምኽንያቱ ክኢላታት ትምህርታዊ ስነአእምሮ ሓለውቲ ማዕጾ ናይ ውጥናት ትምህርቲ፣ ጥዕናን ክንክንን (EHCPs) ወይውን ኣብ ፍሉይ ቤት ትምህርቲ ዝርከቡ ቦታታት እዮም ዝብል ግምታት ክህሉ ይኸእል እዩ። እቲ ጉዳይ እዚ ኣይኩነን። ብክኢላ ትምህርታዊ ስነአእምሮ ዝወሃብ ሓበሬታ ንኣያል ጉድንታትን ድሌታትን እቲ ቁልዓ ንምፍላይ ዝተነድፈ እዩ ከምኡ'ውን ድሌታት እቲ ቁልዓ ከም ዝተማልኡ ንምርግጋጽ እንታይ ዓይነት ነገራት ክህልዉ ከምዘለዎም ይገልጽ። ጸብጽብ ክኢላ ትምህርታዊ ስነአእምሮ ኣብ እዋን ስራሕ ክኢላ ትምህርታዊ ስነአእምሮ ስምምዕ ንዝተገብረሉ ብዝርዝር ክቕርብ ይኸእል። ከምኡ'ውን ሰባት ውሳኔ ክውስኑ ክሕግዝ ይኸእል እዩ ግን እቲ ቁልዓ ውጥን ትምህርቲ፣ ጥዕናን ክንክንን (EHCP) ክረክብ ኣለዎ ወይውን ኣበየናይ ቤት ትምህርቲ ክኸይድ ከምዘለዎ ኣይገልጽን እዩ።

ነዚ ሰነድ ዘዳለዉ - ዶክተር ዴቦራ ቸርቺል፣ ዶክተር ኣማንዳ ጋውልተር፣ ዶክተር ሱ ሮፊ፣ ዶክተር ካቲ ኣትኪንሰን፣ ዶክተር ሜሪ ስታንሊይ ድዩክ፣ ዶክተር ዊልል ሺልድ፣ ዶክተር ኤምሊ ፍራንስ፣ ዶክተር ኣድሪያና ሪድ , ዶክተር ኤሚ ሰቸ፣ ዶክተር ጄን ዋይት